



GİRESUN ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ



..... BÖLÜMÜ
..... ANABİLİM DALI

DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	BİLİM VE ARAŞTIRMA ETİĞİ			
Dersin Kodu	GKSEÇ-04			
Ders Kredi Bilgileri	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	2	0	2	3
Dersin Türü	Genel Kültür Seçmeli			
Dersin Seviyesi	Lisans			
Dersin Eğitim Yılı ve Dönemi	2022-2023 / Güz/Bahar Dönemi			
Dersin Günü ve Saati				
Derslik Bilgisi				
Dersin Öğretim Üyesi				
İletişim Bilgileri				
Ofis Bilgileri ve Ofis Saati				
Öğretim Sistemi	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Ders	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Yok			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	Dersi alan öğretmen adaylarının bilimin doğası ve gelişimini anlamalarına yardımcı olmak; etik ve ilişkili kavramları (hukuk, ahlâk, vb.) temellerini ve kuramları irdelemek; öğretmenlik meslek etiği ilkelerini ve ilgili genelge, yönetmelikler, yönergeler, vb. yasal mevzuatı incelemek; bilim, araştırma ve yayın etiği, etik dışı davranışlar ve etik ihlallerini, ilgili yaptırımları ve yasal mevzuat ve kurulları öğretmek; etik ihlallerin tespitinde izlenecek yolları öğretmek ve olası çözüm önerileri geliştirebilmek; literatür tarama yolları, özgün yazım kuralları ve APA yazım stili kurallarını öğretmek, sık görülen araştırma ve yayın etiği ihlallerini tanımak ve bunları önlemeye dönük yöntemler ve çözüm önerileri geliştirebilmek.			
Dersin İçeriği	Bilim, bilimin doğası ve gelişimi, bilimsel araştırma, etik ve ilişkili kavramları, etiğin temellerini ve etik kuramları; etik ikilem ve örnek olaylar, öğretmenlik meslek etiği ve ilkeleri, ilgili genelge, yönetmelikler, yönergeler, vb. yasal mevzuat, araştırma ve yayın etiği, araştırma sürecinde etik dışı davranışlar ve etik ihlalleri, ilgili yaptırımlar, yasal mevzuat ve kurullar; etik ihlallerin tespitinde izlenecek yollar ve olası çözüm önerileri; literatür tarama, özgün yazım ve APA			

Not: Ders izlenceleri öğretim yılı başında ders öğretim elemanı tarafından revize edilerek ilk derste öğrencilerle paylaşılır.

	yazım stili kuralları, sık görülen araştırma, yayın etiği ihlalleri ve bunları önlemeye dönük yöntemler
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>1-Bilimin doğası ve gelişimini kavrar.</p> <p>2-Etik ve ilişkili diğer kavramları (ahlak, hukuk, vb.), temellerini ve kuramları kıyaslar.</p> <p>3-Bilim ve araştırma etiği ilkeleri ve etik dışı davranışları ayırt edebilir.</p> <p>4-Öğretmenlik meslek etiği ilkelerini ve yasal mevzuatı bilir.</p> <p>5-Bilim, araştırma ve yayın etiği ile ilgili yasal mevzuat ve kurulları açıklar.</p> <p>6-Bilim, araştırma ve yayın süreçlerinde etik dışı davranış ve etik ihlali tespitinde izlenecek yollar ve yaptırımları açıklayabilir.</p>

DERSİN İLKELERİ

-Ders Süresi ve Derse Giriş/Çıkış-

Bu ders her hafta yüz yüze yapılacaktır. Dersin süresi “50 dakika ders+10 dakika ara + 50 dakika ders” olarak tanımlanmıştır. Dersin uzaktan öğretim yoluyla yürütülmesi durumundan 40 dakikadan az olmamak koşuluyla eş zamanlı olarak yapılacaktır. Sanal sınıfta derse katılan her bir öğrencinin koşulsuz uyması gereken kurallar aşağıda yer almaktadır:

- Derste zorunlu mazeret (hastalık, internet bağlantı sorunu, uygunsuz koşullar vb.) durumları dışında kamera açık bir şekilde ders takip edilecektir.
- İzinsiz link paylaşımı yapma,
- İzinsiz kayıt alma ve paylaşımı yapma,
- Ekran fotoğrafı alma ve paylaşımı yapma,
- Dersin işlenişini olumsuz etkileyecek davranış (mikrofonu açık bırakma, izinsizi konuşma vb.) ve müdahalelerde bulunma,
- Sınıf arkadaşını rahatsız etme,
- Dersin içeriği ve mahrem olan sınıf ortamını teşhir etmeye yönelik davranışlarda bulunma,
- Dersin sorumlu öğretim elemanının izni ve onayı olmadan derse kayıtlı öğrencilerin dışında birinin katılımını sağlama davranışlarında bulunmak kesinlikle yasaktır. Belirlenen bu kurallara aykırı davranışlar sergilenmesi durumunda öğrenci disiplin yönetmeliği kapsamında yasal işlem yapılacaktır.

-Devam-

Öğrencilerin derse devamı [Giresun Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği](#), Dördüncü Bölüm, “Derslere Devam, Değerlendirme, Sınavlar ve Mezuniyet- Derslere Devam” başlığı altında Madde 18’de aşağıdaki şekilde açıklanmıştır:

MADDE 18 – (1) Bir dersten veya uygulamadan yarıyıl/yılsonu ve varsa bütünleme sınavlarına girebilmek için; öğrencinin teorik dersler ile teorik ve uygulamanın birlikte yapıldığı derslerin en az %70’ine, uygulamalı derslerin ise en az %80’ine devam etmiş olması gerekir. Yabancı dil ve Türkçe hazırlık programlarında en az %85 devam şartı aranır. Öğrencilerin devam durumları, ilgili öğretim elemanı tarafından izlenir.

(2) Ders ve uygulamaların başarısızlık nedeniyle tekrarı halinde, devam şartının aranıp aranmayacağı ilgili kurulca belirlenir.

(3) Yurt içi ve yurt dışı spor müsabakaları ve bunların hazırlık çalışmalarına katılan öğrenciler ile Üniversiteyi bilimsel ve kültürel organizasyonlarda temsil eden öğrencilerin, organizasyonun devamı esnasında geçirdikleri süreler ilgili mevzuat hükümlerine göre devamsızlık süresinin hesabında dikkate alınmaz.

Ders devamsızlığı ile olarak mezkûr yönetmeliğin ilgili bu maddesi gereğince iş ve işlem yapılacaktır

-Hastalık ya da Acil Durum Bildirimi-

Olağanüstü durumlarda dersle ilgili meselelerde öğretim elemanına, diğer meselelerde ise ders danışmanınızla mail, mesaj, ya da telefon gibi iletişim yollarından birisini kullanarak iletişime geçebilirsiniz.

-Geciken Görevler-

Ders programında sizlere verilen tarihlerde ilgili konular işlenecektir. İlgili konulara zamanında çalışmak ve gerekli hazırlıkları yapmak öğrencilerin sorumluluğundadır.

-Özel Gereksinimli Öğrenciler-

Fakültemizin "[Birim Temsilcisi](#)" aracılığıyla "[Engelsiz Üniversite Birimi](#)" ile iletişime geçmeniz halinde ders için ihtiyaç duyduğunuz uyarlamalar, Üniversitemizin/Fakültemizin imkânları dâhilinde gerçekleştirilecektir. Fakültemiz Birim Temsilcisinin iletişim bilgilerine Engelsiz Üniversite Birim sayfasından erişebilirsiniz.

-Öğrenci Ders Temsilcileri-

Bir gönüllü öğrenci dönem boyunca ders temsilcisi olarak görev yapacaktır. Dersin ilk haftası bu öğrenci görevlendirecek öğretim üyesi dersle ilgili materyalleri ders temsilcisine yönlendirecek; ders temsilcisi de sınıfın geri kalanına iletmekten sorumlu olacaktır.

-Ders Materyalleri-

Her öğrencinin önerilen akademik kaynaklar ya da ulaşabildikleri kaynakları ders materyali olarak kullanması gerekmektedir. Ders, ders programınızda ilan edilen ilgili derslikte yapılacak olup dersle ilgili materyaller, araç ve gereçler fakültenin imkânları doğrultusunda sınıf ortamından sağlanacaktır. İlave öğretim materyaline/araç gerece ihtiyaç duyulması halinde, öğretim elamanının görüş ve önerisi de dikkate alınarak, bu materyal ve araç gereçler öğrenci/öğrenciler tarafından temin edilecektir.

-Katılım-

Öğrencilerin derse aktif katılımı önemlidir. Aşağıda derse nasıl katılım gösterilebileceğine ilişkin öneriler yer almaktadır:

- Haftalık ders akışındaki soruları cevaplayabilecek ön hazırlıkların yapılması.
- Sınıf tartışmalarına düşündürücü soruların getirilmesi ve tartışmalara katılım gösterilmesi.

-Akademik Dürüstlük Politikası-

Akademik dürüstlük ile ilgili iş ve işlemler; "[Giresun Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)" ve "[Giresun Üniversitesi Etik Kurulu Yönergesi](#)" maddeleri gereğince tesis edilecektir.

Öğrenme-Öğretme Süreci

Dersin ilk haftası ders öğretim elemanı tarafından dersin ve ders izlencesinin tanıtımı yapılacak ve öğretim süreci hakkında ayrıntılı bilgi verilecektir. Her hafta öğrencilerden dersle ilgili akademik kaynaklardan faydalanarak derse hazırlıklı olarak gelmeleri beklenmektedir. Her derste öğretim elemanı tarafından akademik bilgiler paylaşılacak, öğrencilerin akademik kaynaklardan ulaştıkları bilgilerle tartışmaları sağlanacak, öğretim sürecinde anlatım, soru-cevap, tartışma, örnek olay, video gösterimi gibi yöntemler kullanılacak, grup içi tartışmalara yer verilecektir. Derste olmayan öğrenciler o hafta verilen görevleri ve sorumlulukları takip etmek ve yerine getirmekle sorumludur.

HAFTALIK AYRINTILI DERS PROGRAMI AKIŞI*

Hafta	KONULAR	ÖĞRENCİ GÖREVLERİ
1	Dersin ve ders izlencesinin tanıtımı	Derse hazırlık, ders beklentilerini paylaşma
2	Bilim Kavramı ve Farklı Tanımlamalar; Bilgi Edinme Yolları	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb.)
3	Epistemoloji, epistemolojik inançlar; Bilim - Sözde/Sahte Bilim ayrımı	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb.)
4	Değer, Ahlâk ve Etik Kavramları ve Temelleri & Etik - Ahlâk İlişkisi ve Farkları	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb.)

Not: Ders izlenceleri öğretim yılı başında ders öğretim elemanı tarafından revize edilerek ilk derste öğrencilerle paylaşılır.

5	Etik İnkilem ve Örnek Olaylar & Etik Sistemler ve Etik Kuramları	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb.)
6	Etik Kodlar, Meslekî Etik, Öğretmenlik Meslek Etiği	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb.)
7	Bilim, Araştırma ve Yayın Etiği & Araştırma Sürecinde Etik İlkeler, Etik Dışı Davranışlar ve Etik İhlaller	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb.)
8	Ara Sınav	Sınava Hazırlık
9	İntihal (Aşırımacılık) ile ilgili Örnek Olayları İnceleme ve Tartışma	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb.)
10	Yayın Etiği ve Yayın Sürecindeki Etik Dışı Davranışlar: Sahtecilik, Çarpıtma, Çoklu Yayın ve Dilimleme & Örnek Olaylar	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb.)
11	Haksız Yazarlık ve Örnek Olaylar & Çevrimiçi Veri Toplama, Saklama ve Etik & Araştırma ve Yayın Etiğiyle İlgili Yasal Mevzuat ve Kurullar	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb.)
12	Bilimde Etik Dışı Davranışlar: Nedenleri, Önlemler ve Çözüm Önerileri	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb.)
13	Literatür (Alan Yazın) Tarama	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb.)
14	İntihal Tespiti Araçları ve Temel Özellikleri & Özgün Yazım ve Örnek Uygulamalar	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb.)
15	APA Yazım Stili ve Kuralları & Örnek Yazım Uygulamaları	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb.)
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	Sınava Hazırlık

*Ders izlenesinde gerekli görüldüğünde değişiklikler yapılabilir.

Ders Kitabı/Malzemesi/ Önerilen Kaynaklar (Ders kitabı, yardımcı kaynak, makale, tez, ders sunumları vb.)

- Öğretim üyesinin hazırladığı ders notları ve E-ders sisteminde paylaşılan ek/yardımcı materyaller
- Aydın, İ. (2003). Eğitim ve öğretimde etik. Ankara: Pegem Akademi.
- Aydın, İ. (2016). Akademik etik. Ankara: Pegem Akademi.
- Öztürk, M. (2019). Sosyal bilimlerde etik sorunlar. Nobel Akademik Yayıncılık.
- Yılmaz, K. & Arık, R. S. (2019). Bilim ve araştırma etiği. Ankara: Pegem Akademi.

Ders Değerlendirme ve Geçme Prosedürü

Bu derste ara sınav (vize) ve yarıyıl sonu sınavı (final) sınavlarıyla değerlendirme yapılacaktır. Aşağıda tüm değerlendirme araçlarına ilişkin yüzdeler oranlar verilmiştir.

DEĞERLENDİRME		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayısı	Yarıyıl (Yıl) Sonu Notuna Katkısı (%)
Ara sınav (Vize)	1	40
Yarıyıl sonu Sınavı (Final)	1	60
TOPLAM	2	100
NOT ARALIKLARI		
AA 90 - 100		DC 50 - 59
BA 85 - 89		DD 40 - 49

BB 80 - 84	FD 30 - 39
CB 70 - 79	FF 0 - 29
CC 60 - 69	
Değerlendirme Yollarının Tanımlanması	
<p>-Ara Sınav (Vize)- Bu dersin ara sınavı, doğru yanlış sorular, çoktan seçmeli ve açık uçlu sorulardan oluşan bir sınavla ile gerçekleştirilecektir. Sınav kapsamı 1. ve 7. haftalar arasındaki ders içeriklerinden oluşacaktır. Ara sınavdan aldığımız notun %40'i genel ortalamamıza etki edecektir. Sınav günü ve dersliği sınavdan önce duyurulacaktır.</p> <p>-Yarıyıl sonu Sınavı (Final)- Bu dersin final sınavı, doğru yanlış sorular, çoktan seçmeli ve açık uçlu sorulardan oluşan bir sınavla ile gerçekleştirilecektir. Sınav kapsamı 1. ve 15. haftalar arasındaki ders içeriklerinden oluşacaktır. Final sınavından aldığımız notun %60'i genel ortalamamızı oluşturacaktır. Sınav günü ve dersliği sınavdan önce duyurulacaktır.</p>	

EKLER LİSTESİ

EK 1. Program ve Ders Çıktıları İlişkisi Tablosu için aşağıdaki linke tıklayınız ve ilgili bölümün ders bilgi paketini açınız (<https://ubs.giresun.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&Menu=0>)

EK 2. Ders Değerlendirme Formu

EK 3. İş Yüğü Tablosu için aşağıdaki linke tıklayınız ve ilgili bölümün ders bilgi paketini açınız (<https://ubs.giresun.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&Menu=0>)

EK 1. Program ve Ders Çıktıları İlişkisi

(<https://ubs.giresun.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&Menu=0>)

EK 2

Ders Değerlendirme Formu

Sevgili öğrenciler,

Bilim ve Araştırma Etiği dersinde aşağıdaki sorulara cevap vermeniz istenmektedir. Vermiş olduğunuz cevaplar, bilimsel araştırmalar dâhil hiçbir yerde kullanılmayacaktır. Kolay gelsin.

- ❖ Bu dersten beklentileriniz nelerdir?
- ❖ Bu dersin içeriği derse ilişkin beklentilerinizi ne derecede/nasıl karşıladı?
- ❖ Bu ders ile ilgili sevdiğiniz ve sevmediğiniz 3 şeyi açıkla mısınız?
- ❖ Bu dersin daha etkili bir şekilde yürütülmesi için önerilerin nelerdir?
- ❖ Dersin öğretim elemanı ile paylaşmak istediğiniz başka bir konu var mı? Varsa açıkla mısınız?

Not: Ders izlenceleri öğretim yılı başında ders öğretim elemanı tarafından revize edilerek ilk derste öğrencilerle paylaşılır.

EK 3. İş Yüğü Tablosu

(<https://ubs.giresun.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&Menu=0>)